

İndirilme Tarihi

03.02.2026 17:48:33

İDEAE 508 - İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DRAMA - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Hedef dili sınıf düzeyine göre tanımlamak, bu tanıma ve sınıfın yaş grubuna göre her türlü konuyu drama yöntem ve tekniklerini kullanarak dil öğretim uygulamaları yapmak. Ayrıca öğrencilerin her aktivite de rol almalarını sağlamak ve çeşitli görüşler ileri sürerek ders öğretiminde çeşitliliği artırmak.

Dersin İçeriği

İngilizce derslerinde drama ve çeşitli aktivitelerin kullanımı, role play, hikaye anlatımı, dramanın derslere entegre edilmesi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Farmer, D. (2007). 101 drama games and activities. Drama Resource.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Uygulama, örnek gösterme ve tartışma

Dersin Verilişi

Drama ile dil öğretimi örnekleri üzerinde durarak yeni drama aktiviteleri geliştirmek için zemin hazırlama

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Çıktısı

1. Dil sınıflarının düzeyini ve yaş gruplarının özelliklerini tanımlayabilir ve belirleyebilir.
2. Bir kısa öykü veya roman seçimiyle belirlediği düzey ve yaş grubuna ne öğreteceklerini belirleyebilir.
3. Öğrenciler dil öğretiminde yaş düzeyine göre herhangi bir şiir, roman ya da tiyatro eserini drama yöntemi ile kullanabilir.
4. Herhangi bir edebiyat eserini dil öğretim malzemesi olarak kullanabilir.
5. Öğrencilerin seviyelerine uygun bir eseri seçebilir ve onu drama yöntemi ile kullanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1			Dersin tanıtımı	
2	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
3	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
4	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
5	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
6	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
7	Dil öğretiminde kullanılabilecek çeşitli aktiviteler hakkında bilgi edinme	Uygulama ve Soru cevap	Dil öğretiminde kullanılan çeşitli aktivitelerin uygulanması. Derse ısınma aktiviteleri, ders anında uygulanabilecek aktiviteler ve ders sonuna doğru yapılacak aktİvelerden örnekler.	
8			Vize Sınavı	
9	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
10	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
11	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
12	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
13	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
14	Yapacağı aktiviteler ile ilgili gerekli hazırlıkları planlama	Rol yapma	Öğrenci Sunumları / Mikro Öğretim	
15			Final Sınavı ve Sunum Değerlendirmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ödev	4	10,00
Derse Katılım	14	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	10,00
Araştırma Sunumu	40,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1				2	2	2	4		1	3		2										2			
Ö.Ç. 2				2	2	2	3		1	2		2										2			
Ö.Ç. 3				2	3	3	3		1	2		2										2			
Ö.Ç. 4				2	2	2	4		1	2		2										3			
Ö.Ç. 5			3	3	3	4			1	2		2										3			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.

- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Dil sınıflarının düzeyini ve yaş gruplarının özelliklerini tanımlayabilir ve belirleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bir kısa öykü veya roman seçimiyle belirlediği düzey ve yaş grubuna ne öğreteceklerini belirleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler dil öğretiminde yaş düzeyine göre herhangi bir şiir, roman ya da tiyatro eserini drama yöntemi ile kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Herhangi bir edebiyat eserini dil öğretim malzemesi olarak kullanabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrencilerin seviyelerine uygun bir eseri seçebilir ve onu drama yöntemi ile kullanabilir.